



Evaluatie schooljaarplan 2022-2023

Nieuw schooljaarplan 2023-2024

'IKC De Vijf Pilaren'

Basisschool: IKC De Vijf Pilaren
Adres: Carry van Bruggenhove 2,
2717 XV Zoetermeer
Brinnummer: 31PH
Directeur: O.Sialiti
Schooljaar 2023-2024
Datum: 02-07--2023

Inhoud

Inleiding	3
Doelstelling en werkwijze.....	3
Terugblik en evaluatie schooljaar 2022-2023	4
1. Didactisch handelen:	5
2. Zicht op ontwikkeling:	7
3. Schoolklimaat:	9
4. Onderwijsresultaten:	12
5. Kwaliteitszorg:	16
Schooljaarplan 2023-2024.....	20
Inhoud	21
Inleiding Schooljaarplan 2023-2024.....	22
Dashboard Yunus Emre Zoetermeer	23
1. Didactisch handelen:	25
2. Zicht op ontwikkeling:	27
3. Schoolklimaat:	30
4. Onderwijsresultaten:	33
5. Kwaliteitszorg:	37

Inleiding

Voor u ligt het schooljaarplan van schooljaar 2023-2024. Het schooljaarplan is voor ons een belangrijk document. Hierin staan de stappen beschreven die we gaan zetten in de ontwikkeling van de kwaliteit op onze school. De doelstellingen in dit jaarplan zijn voortgekomen uit de analyses van de leerresultaten op basis van de methodeafhankelijke en methodeonafhankelijke toetsen, het schoolplan en verbeteracties van schooljaar 2022-2023. Na een evaluatie met het team zijn deze doelen geformuleerd. De analyse en de geformuleerde doelen zijn vervolgens ter instemming voorgelegd aan de MR en ter vaststelling aan het bestuur. Om deze doelen succesvol te behalen, maken we per schooljaar een SMART opgesteld jaarplan.

Door ontwikkeltrajecten SMART te formuleren wordt zowel de uitvoering als de beoordeling van resultaten veel gemakkelijker. We weten vooraf specifiek wat we willen bereiken. We formuleren onze doelen realistisch. Er is draagvlak vanuit het team voor deze doelen. We checken tussendoor of we het doel op de geplande manier kunnen bereiken. We houden ons aan het vooraf uitgestippelde tijdspad.

We evalueren tussendoor de ontwikkelprocessen en beoordelen of we onze doelstellingen kunnen behalen. Bij het opstellen van een nieuw schooljaarplan nemen we deze tussenevaluaties en opbrengsten mee. Daarnaast bekijken we of er zich belangrijke ontwikkelingen hebben voorgedaan in de schoolomgeving die van invloed kunnen zijn (geweest) op de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs.

Doelstelling en werkwijze

Het schooljaarplan helpt ons de gestelde doelen succesvol te behalen. De onderwerpen waarvoor we doelen hebben gesteld zijn:

- Doelstelling 1: Didactisch handelen
- Doelstelling 2: Zicht op ontwikkeling
- Doelstelling 3: Schoonklimaat
- Doelstelling 4: Onderwijsresultaten
- Doelstelling 5: Kwaliteitszorg

Per onderdeel wordt in het schooljaarplan niet alleen het onderwerp weergegeven, maar ook het specifieke doel, de route om het doel te bereiken, het tijdspad waarbinnen het doel bereikt zal worden en wie er verantwoordelijk is voor de uitvoering van taken die naar het doel zullen leiden. Ten slotte wordt met succescriteria aangegeven hoe uiteindelijk meetbaar is of het doel bereikt is. Aan het eind van het traject zal geëvalueerd worden of dit gelukt is.

De doelen worden op deze manier vertaald in een SMART opgesteld uitvoeringsplan.

Terugblik en evaluatie schooljaar 2022-2023

Als IKC De Vijf Pilaren kunnen wij met trots terugkijken op schooljaar 2021-2022. Een heel bijzonder jaar, waarin wij in augustus begonnen met ruim 130 leerlingen een aanvulling van het aantal leerkrachten en een intern begeleider. Ook hebben wij in januari 2023 besloten om groep 4/5 te splitsen en is er wederom een instroomgroep gestart. Dit schooljaar hebben wij met de komst van een intern begeleider een intensievere samenwerking met het samenwerkingsverband gehad, waardoor wij onze leerlingen de passende zorg konden bieden. Ook dit jaar zijn we doorgedaan met het behalen van de huidige doelen. Dit noemen we de implementatiefase. Dat is niet altijd even makkelijk, vooral niet met een nieuw team. We hebben dit schooljaar geen last gehad van sluitingen door Corona, wel is het lerarentekort nog een zorg om een formatie rond te krijgen.

Er is een actieve ouderraad en MR opgericht. Samen met de ouderraad hebben wij als team de identiteit zichtbaar gemaakt. Wij zijn dankbaar en vooral ook tevreden over hoe wij met zijn allen dit schooljaar aan de slag zijn gegaan om samen te zorgen voor goed onderwijs!

Ook dit jaar zijn er weer mooie stappen gezet en zijn wij niet meer een kleine school. Teamsessie zijn belangrijk om de stip op de horizon niet uit het oog te verliezen. Goed onderwijs voor ieder kind, daar staan wij voor. Wij zijn dan ook enorm trots op de groei die wij zien, zowel bij de leerlingen als bij het team. Wij vormen een team en bewandelen samen met de ouders de weg naar een vruchtbare toekomst voor onze leerlingen. Ons doel is om leerlingen in een veilige omgeving onderwijs op maat die bieden. Er heerst een goed pedagogisch klimaat. Wij willen onze identiteit delen met de omgeving. Dit doen we door samen te werken met Het Speeltaalhuis 'Junis'. Voor de overblijf en verlengde schooldag hebben wij dit jaar samenwerken met Bus 63 en het Rijnland College.

Wij willen middels verschillende instrumenten een goed aanbod creëren op social media om de school naamsbekendheid te geven in Zoetermeer. Denk aan Facebook, LinkedIn, Instagram en de website. We zijn als een kleine school met 3 groepen begonnen en zijn dit jaar volgens planning uitgegroeid tot 4 groepen. Na de zomervakantie zullen wij in sha Allah starten met 9 groepen, groep 1, groep 1/2a, groep 1/2b, groep 3a, groep 3b, groep 4, groep 5, groep 6 en groep 7/8. Dit schooljaar zijn we voor de kinderen van groep 5 en 6/7 een samenwerking aangegaan met de Haagse Hogeschool om hen kennis te laten maken met techniek en ICT. Dit zullen wij in het nieuwe schooljaar voortzetten. Onderwijs is er om talenten van leerlingen te ontdekken en hierop te anticiperen.

Dit schooljaar hebben wij gewerkt aan ons fundament voor de toekomst.

Evaluatie gestelde doelen 2022-2023:

- Afgerond
- Uitgevoerd blijven bijstellen
- Nog bezig
- Niet behaald

1. Didactisch handelen:

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijk	Planning (afgerond)
Aanschaf soc.emot. methodiek	Werken met nieuwe methode	Verbeteren van pedagogisch klimaat	Aanschaf en implementatie	Methode DVS	Directeur en groepsleerkracht	Juni 2023
Verbetering didactische vaardigheden (doorlopende actie)	Werken volgens EDI	-Leerlingen krijgen duidelijk voorspelbare instructie -Zorgen voor een taakgerichte werksfeer -alle leerkrachten stemmen de instructie af op de verschillende leerlingen	-oefenen met het model -leerlingen werken rustig en leren omgaan met uitgestelde aandacht -instructie, verwerking en tijd is afgestemd op het niveau en tempo van de leerling	-afspraken-lijst en kijkwijzer -stoplicht en timer -plannen in groepsplan en weekplanning	-Leerkrachten en coach	-sept. 2021 Stand van zaken: De leerkrachten hebben de studiedagen gevolgd. Enkele lk worden door de coach begeleid en de overige worden door de directeur en km geobserveerd en van feedback voorzien. September 2022 Start EDI combinatiegroepen 1. Opfrustraining/differentiatie en CG 26-09-2022 15.30-17.30 uur 2. Ronde groepsbezoeken 13-10-2022 8.30-12.00 3. Lessen study (1)30-

						11-2022 15.30-17.30 4. Ronde begeleiding collegiale consultaties 05-12-2022 8.30-12.00 5. Lesson study (2) 13-03-2023 15.30-17.30 6. Ronde begeleiding collegiale consultaties 17-03-2023 8.30-12.00
Competenties leerkrachten (doorlopende actie) 2	Overzicht van sterke en zwakke punten van elke leerkracht met start/ontwikkelgesprek	o-meting gesprekken-cyclus	-Gesprekken om tot verbetering te komen -interview-gesprekken	-Scholing voor individuele leerkracht -verslagen POP	Directeur faciliteert Groepsleerkracht voert uit.	Cyclus per sept. 2021 Stand van zaken: 1. Gesprekken zijn gevoerd en nieuwe doelen staan omschreven. 2. Vanaf 11 januari 2023 zullen er tussentijdse gesprekken plaatsvinden. (in februari 2023 zijn er formatiegesprekken geweest)
Didactische vaardigheden vakgebieden begrijpend lezen (doorlopende actie) 2	-alle leerkrachten versterken hun didactische vaardigheden	Scholing gehele team.	Teambijeenkomsten om met elkaar te praten over stand van zaken.	Werkafspraken		Stand van zaken: Integraalplan wordt opgesteld. Trainingen voor Close Reading starten in september 2022 12-9-2022 studiemiddag 19-12-2022 stuurgroep 19-01-2023 studieochtend 11-04-2023 studiemiddag

2. Zicht op ontwikkeling:

Indicator 7.1	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van leerlingen. (doorlopende actie) 2				
Actie	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leraren zijn competent in het invullen van de scorelijsten Cito LVS/Kleutervolgsysteem, Leerlijnen/methodetoetsen 2. Alle toetsen worden eenduidig afgenomen 3. Er worden schoolafspraken vastgelegd, deze worden opgenomen in de groepsmap. 				
Beoogd resultaat	Eenduidige en objectieve meting van de kennis en ontwikkeling van leerlingen.				
Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijk	Opmerkingen
Augustus 2021-juni 2022	Juni 2022		Februari 2022 evaluatie nieuwe methodiek	Directeur	<p>Stand van zaken: Inzet interventies moeten beter geanalyseerd worden. (HCO) Leerkrachten kunnen de toetsen registreren en analyseren.</p> <p>Actie: Schooljaar 2022-2023 blijven wij werken met groepsplannen maar</p>

					<p>die worden vaker geëvalueerd. We gaan ons oriënteren op een manier van zichtbaarheid die bij de leerlingen en de leerlingen past.</p> <p>Dit schooljaar wordt voor groep 3 t/m 7 ouderportaal opengezet. (is gerealiseerd)</p>
--	--	--	--	--	---

Indicator 7.2 8.1-8.4	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van zorg voor de leerlingen die behoefte hebben aan ondersteuning. (doorlopende actie) 1
Actie	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leraren analyseren de opbrengsten van de eigen groep. 2. De IB-er stelt een schoolanalyse/trendanalyse samen, met hierin duidelijke interventies. 3. Er wordt conform het ondersteuningsplan een plan van aanpak (individueel/groeps-schoolniveau) samengesteld 4. Er wordt zichtbaar in 3 niveaus gewerkt. 5. In de groepsmap en tijdens de lessen is duidelijk zichtbaar welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben en hoe deze ondersteuning vorm krijgt.(groepsplan, dag/weekplanning). 6. Er zijn regelmatige evaluatiemomenten (zichtbaar), waarin de effecten van de ondersteuning zijn beschreven, gevolgd door evt. interventies.

Beoogd resultaat	De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen ondersteuning nodig hebben. Op basis van analyse bepaalt de school de aard van de ondersteuning voor de ondersteuning leerlingen. Deze ondersteuning wordt planmatig uitgevoerd en regelmatige evaluatie van de effecten van de ondersteuning. Dit is helaas niet concreet gebeurd, omdat de IB parttime(twee dagen) aanwezig was en niet conform het tijdspad heeft gewerkt. Op groeps- en schoolniveau is er wel genoeg gesignaleerd om na de zomer met een nieuwe IB op te pakken.				
Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijk	Opmerkingen
Juni 2021-	Juni 2022		Vastleggen in groepsmap Schoolondersteuningsplan	IB	Stand van zaken: De leerkrachten werken met niveaugroepen. Om de 6 weken vindt een groepsbespreking plaats.

3. Schoolklimaat:

Indicator 7.1	De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen (doorlopende actie) 1
Actie	<ol style="list-style-type: none"> 1. In juni 2022 wordt de personeelsvragenlijst door de leraren ingevuld. Dit is niet gedaan omdat dit om de twee jaar wordt ingevuld. Wel zijn er startgesprekken geweest en hebben leraren aangegeven zich veilig te voelen op school. Dit is ook zichtbaar in het geringe verzuim van het personeel. 2. In juni 2023 wordt de personeelsvragenlijst vanuit het WMK uitgezet. 3. Er worden schoolafspraken vastgelegd, deze worden opgenomen in het veiligheidsplan.
Beoogd resultaat	De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van de leraren en kan dit aantonen. Er is een protocol om de veiligheid te borgen.

Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijk	Opmerkingen
Juni 2021-december 2021	Januari 2022		Vastleggen in groepsmap Schoolplan	Directeur	Stand van zaken: Tijdens DVS wordt ook aandacht besteed aan het gevoel van het team, maar ook de leerlingen.

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijk	Planning (afgerond)
Start DVS (doorlopende actie) 1	Implementatie De Vreedzame School	Zorgdragen voor een goed pedagogisch/ en veilig leerklimaat en preventief acteren	Instructie en scholing: afspraken vastleggen	Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling	Directeur organisatie Team uitvoering	Juni 2023 Stand van zaken: Tussentijds zijn er stuurgroep overleggen geweest en hiermee is de aanpak voor de trainingen naar de behoefte van de leerkrachten. Ook is er op 24-05-2022 een informatieavond voor ouders georganiseerd. Tweede fase DVS 12-09-2022 ochtend 31-01-2023 middag 11-04-2023 ochtend Burgerschapstool inzetten Ouderinformatie avond organiseren= uitgevoerd

Indicator 2.5	De school heeft een specifiek aanbod om sociale competenties te ontwikkelen. (doorlopende actie) 1					
Actie	Er wordt een afspraak gemaakt om De Vreedzame School in te zetten.					
Beoogd resultaat	Goed pedagogisch klimaat en een veilige school.					
Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijk	Opmerkingen	
Oktober 2021-juni 2023	Juni 2023	Gedurende dit schooljaar implementatie nieuwe methode	Maart 2022 evaluatie nieuwe methodiek	Directeur	Eerste fase is succesvol afgerond. September 2022 start de tweede fase.	

4. Onderwijsresultaten:

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijk	Planning (afgerond)
Indicator 1.1 eindopbrengsten en 1.2 tussenopbrengsten (doorlopende actie) 2	Zie hfst 4.4	opbrengsten zijn voldoende	analyse en interventies	Plan van aanpak	Directeur groepsleerkrachten	Februari 2022 en juni 2022

Aanbod:

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijk	Planning (afgerond)
Piramide digitaal (eenmalige actie) 1	Verder implementeren	Werken met de digitale versie	Instructie en scholing: afspraken vastleggen	Digitale methode Piramide	Directeur faciliteert Kleuterleerkrachten	Januari 2022 Stand van zaken: Deze actie is afgerond. Wordt wel geborgd. September 2022: Nieuwe kleuterleerkracht gaat cursus volgen.
Taal Close Reading BOUW! Taaljacht. De Schoolschrijver	Ontwikkelen van leerkrachtvaardigheden					Startcursus 31-08-2022 13.00 uur Studiedagen 1. 12-09-2022 13.00-16.00 2. 31-01-2023 9.00-12.00 3. 11-04-2023 13.00-16.00 Taalcoördinatoren vormen

						stuurgroep 29-08-2021, 19-09-2022, 19-12-2022, 21-03-2023, 18-04-2023 15.00-16.00 online Klassenbezoeken oktober/november, februari/maart Taalcoördinator gaat officieel de opleiding doen. Met succes behaald
Indicator 1.1	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling populatie mag worden verwacht. (doorlopende actie) 2					
Actie	Diepteanalyse maken van LOVS 2020-2021 analyseren van de eindtoetsen en conclusies verbinden voor het PvA					
Beoogd resultaat	CITO M-toets januari 2022: streefdoel score >III op begrijpend lezen: gelukt in groep 5					
Planning	Evaluatie	Behaald resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijkheid	Opmerkingen	
Juni 2021 Februari 2022 Juni 2022	Tussenevaluatie		Bijstellen PvA na tussenevaluatie	-leerkrachten -PvA wordt ter beoordeling voorgelegd aan MT	Stand van zaken: Na de M-CITO zijn de resultaten geanalyseerd en zijn interventies ingezet om het maximale uit de kinderen te halen. In juni zullen we per leerling kijken of er een goede groei is gemaakt.	

					Er is groei zichtbaar echter is dit niet voldoende geweest. De interventies die gepland zijn zullen een goede aanvulling zijn op wat wij als school graag willen bereiken.
--	--	--	--	--	--

Indicator 1.2	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de leerling populatie mag worden verwacht. (doorlopende actie) 2
Actie	<ul style="list-style-type: none"> -Bespreken opbrengsten op teamniveau. - Streefdoelen voor de school vaststellen, die ruim boven de ondergrens van de inspectie liggen. -Opbrengstgericht werken. - Bewaken en borgen kennis van leerlijnen - Bewaken en borgen van het maken van diepteanalyses -Bewaken en borgen van het EDI - Analyseren leerrendement individuele leerlingen en trekken conclusies.

<p>Beoogd resultaat</p>	<p>1. Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van leerlingen en streven hoge opbrengsten na. Zij zijn verantwoordelijk voor de opbrengsten van alle leerlingen van hun groep (eigenaarschap)</p> <p>2. Alle toetsen worden conform de handleidingen afgenomen. Over de uniforme toetsafname is schoolbeleid vastgesteld.</p> <p>3. De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling populatie mag worden verwacht.</p> <p>4. Leerkrachten zijn in staat opbrengstgericht te werken. Zij observeren leerlingen, voeren diagnostische gesprekken, registreren resultaten, maken analyses van toetsen en passen de instructie en leerstof aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen aan. Indien nodig wordt extra leertijd geboden.</p> <p>5. Leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen van hun eigen groep en de vorige en volgende groep.</p> <p>6. Leerkrachten zijn in staat leerstof van 2/3 leerjaren te verbinden en (basis)instructie te geven aan de hele groep. Alle leerlingen worden actief betrokken bij de instructie, waarin veel ruimte geboden wordt voor interactie. Er is schoolbeleid vastgesteld over de wijze waarop interactief instructie wordt gegeven. (EDI)</p> <p>7. I.B.'er analyseert ter controle het leerrendement van de leerlingen en koppelt dit terug naar individuele leerkrachten, team en directie. Bij tegenvallen rendement aanbod, instructie en leertijd aanpassen.</p>				
<p>Planning</p>	<p>Evaluatie</p>	<p>Behaalde resultaat</p>	<p>Vervolgactie borging of verbetering</p>	<p>Verantwoordelijk</p>	<p>Opmerkingen</p>
<p>1. Juni 2021, februari 2022, juni 2022 2. September 2021 3. Juni 2022 4. Klassenbezoeken in 2021- 2022 5. Tijdens de groepsbesprekingen en na Cito M en E</p>	<p>1. Tussenevaluatie februari 2022 2. eindevaluatie juni 2021 en juni 2022 3. evaluatie resultaten na CITO M en E in 2021-2022</p>	<p>Zie ppt en analyse!</p>	<p>Evaluaties worden op individueel en teamniveau besproken en leiden indien nodig tot bijstelling en/of coaching. Voortzetting werkwijze 2021-2022</p>	<p>1. MT/IB en LK 2. Controle juiste toetsafname door MT/IB 3. LK/MT/IB</p>	<p>Stand van zaken</p> <p>De resultaten worden na de E Cito geanalyseerd. De resultaten zijn geanalyseerd en besproken.</p> <p>Door het ontbreken van resultaten en observatie van de eerste helft van het schooljaar, kan hierover niet veel gezegd worden. Overdracht van IB is niet naar behoren vergaan. (De IB heeft dit schooljaar het heel druk gehad met het in kaart brengen van de zorgkinderen, voeren van leerling-, en groepsbesprekingen en had was zelf nog in opleiding)</p>

5. Kwaliteitszorg:

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijkheid	Planning (afgerond)
Verbetering kwaliteitszorg (Doorlopende actie)1	School maakt afspraken m.b.t de conclusies van de audits	School bewaakt de kwaliteit en kan planmatig ontwikkelen	Trendanalyses en WMKPO	Audits	Directeur	Cyclisch juni en januari Stand van zaken: School heeft een verbeterplan opgesteld en werkt conform afspraak.
De school rapporteert inzichtelijk over de resultaten en de geregistreeerde kwaliteit van onderwijs in een school jaarverslag (doorlopende actie)2	Belanghebbende worden geïnformeerd over de kwaliteit van het onderwijs	Aanleveren verbeterplan	Verantwoordingsdocument met analyse/evaluatie /interventieplan	Verbeterplan	Directeur	Cyclisch Juni 2022
Ondersteuning van MT/IB bij de uitvoering van het verbeterplan (doorlopende actie) 1	MT/IB versterkt vaardigheden in leiderschap en werken met teams	MT/IB voert coachings-gesprekken over het verbeterplan in relatie tot leiderschap	Ondersteuning door externen -SMW -gemeente Zoetermeer Omnia works	'portfolio'?	MT/IB/dir	Cyclisch en afgerond in juni 2022 Stand van zaken algemeen: Dit levend document wordt regelmatig nagelezen en aangepast Stand van zaken IB: Nieuw doel voor schooljaar 2022-2023 Er komt een strakkere planning voor de IB om de juiste bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van de kinderen en leraren. (Zorgpad)

Indicator 7.1	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van leerlingen. (eenmalige actie) 2				
Actie	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leraren zijn competent in het invullen van de scorelijsten Cito LVS/Kleutervolgsysteem, Leerlijnen/methodetoetsen 2. Alle toetsen worden eenduidig afgenomen 3. Er worden schoolafspraken vastgelegd, deze worden opgenomen in de groepsmap. 				
Beoogd resultaat	Eenduidige en objectieve meting van de kennis en ontwikkeling van leerlingen.				
Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijk	Opmerkingen
Augustus 2021-juni 2022	Juni 2022		Februari 2022 evaluatie nieuwe methodiek	Directeur	Stand van zaken Inzet interventies wordt beter geanalyseerd. Leraar heeft goed naar het eigen handelen gekeken en dit bij het startgesprek ook benoemd.

<p>Indicator 7.2 8.1-8.4</p>	<p>Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van zorg voor de leerlingen die behoefte hebben aan ondersteuning. (doorlopende actie) 2</p>				
<p>Actie</p>	<p>1. De leraren analyseren de opbrengsten van de eigen groep. 2. De IB-er stelt een schoolanalyse/trendanalyse samen, met hierin duidelijke interventies. Niet van toepassing Directeur heeft dit gedaan 3. Er wordt conform het ondersteuningsplan een plan van aanpak (individueel/groeps-schoolniveau) samengesteld(KM) 4. Er wordt zichtbaar in 3 niveaus gewerkt. 5. In de groepsmap en tijdens de lessen is duidelijk zichtbaar welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben en hoe deze ondersteuning vorm krijgt.(groepsplan, dag/weekplanning). 6. Er zijn regelmatige evaluatiemomenten (zichtbaar), waarin de effecten van de ondersteuning zijn beschreven, gevolgd door evt. interventies.</p>				
<p>Beoogd resultaat</p>	<p>De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen ondersteuning nodig hebben. Op basis van analyse bepaalt de school de aard van de ondersteuning voor de ondersteuning leerlingen. Deze ondersteuning wordt planmatig uitgevoerd en regelmatige evaluatie van de effecten van de ondersteuning. (doorlopende actie) 2</p>				
<p>Planning</p>	<p>Evaluatie</p>	<p>Behaalde resultaat</p>	<p>Vervolgactie borging of verbetering</p>	<p>Verantwoordelijk</p>	<p>Opmerkingen</p>
<p>Juni 2021- december 2021</p>	<p>Juni 2022</p>		<p>Vastleggen in groepsmap Schoolondersteuningsplan</p>	<p>IB</p>	<p>Stand van zaken: Er is een ib'er aangesteld. De ib'er plant groepsbesprekingen met de leerkrachten om dit proces voort</p>

					te zetten. Conform afspraak zal dit nu om de 6 weken plaats vinden.
--	--	--	--	--	---



Yunus Emre

Islamitische basisscholen

Schooljaarplan 2023-2024
met evaluatie van schooljaar 2022-2023

IKC De Vijf Pilaren

Inhoud

Inleiding:	22
Dashboard Yunus Emre Zoetermeer	23
1. Didactisch handelen:	25
2. Zicht op ontwikkeling:	27
3. Schoolklimaat:	30
4. Onderwijsresultaten:	33
5. Kwaliteitszorg:	37

Inleiding Schooljaarplan 2023-2024

In augustus 2023 bestaat IKC De Vijf Pilaren drie jaar en gaan wij onze vierde jaar in, in sha Allah. Twee jaar geleden hebben wij naar aanleiding van toen geldende verbeteracties een plan opgesteld. In de afgelopen twee jaar zijn wij als team door middel van langlopende cursussen aan de slag gegaan met het creëren van een veilige leeromgeving en het verbeteren van het didactisch handelen van de leerkrachten.

Vanaf dit moment is er ook stapsgewijs gewerkt aan het realiseren, evalueren en bijstellen van de doelen. De doelen zijn gericht op het verbeteren van ons onderwijskwaliteit en het zichtbaar maken van onze identiteit. De nadruk lag vooral op ons taalonderwijs, met name begrijpend lezen en spelling. Ook was het belangrijk dat leerlingen weer interesse zouden krijgen voor leesboeken en het leesplezier zouden ervaren. Wat betreft het zichtbaar maken van onze identiteit, hebben we dit geïntegreerd met De Vreedzame School. Ook hebben we dit jaar ons gehouden aan de jaarplanning en alle activiteiten uitgevoerd. Er is een gebedsruimte gerealiseerd en de kinderen hebben de maand Ramadan ervaren met de inzamelingsactie en de iftar en natuurlijk de viering van Eid-ul-Fitr en de mini-hadj met als afsluiting Eid-ul-Adha

Dit schooljaar zijn we qua team weer gegroeid en zijn er maar liefst na januari in verband met de splitsing van groep 4/5, 4 nieuwe teamleden bijgekomen. Het team is nog jong en het was best een uitdaging om elkaar te leren kennen en tegelijk de werkwijze van de school eigen te maken. De doelen zijn duidelijk en iedereen streeft ernaar om het beste onderwijs te kunnen bieden aan onze leerlingen.

Een puzzel waar vorig jaar veel stukken aan ontbraken was onze zorgstructuur. In augustus is er voor 3 dagen een intern begeleider begonnen en die heeft het eerste kwartaal zich bezig gehouden met de zorgstructuur. Dit onderdeel is zonder voorwerk van de vorige intern begeleider dan ook heel moeizaam verlopen. Echter is door volharding dit stuk vanaf november duidelijker geworden en konden de leerkracht dit schooljaar goed sparren met een intern begeleider over de zorgen die er waren. Ook dit jaar is er door de schoolmaatschappelijk werkster veel ondersteuning geweest.

De doelen die dit jaar opgepakt zijn, zullen in het nieuwe schooljaar verder geïmplementeerd worden.

Onderwijsinhoud	Resultaat	Eigenaarschap bij zowel het team als de leerlingen	Kwaliteitszorg
<ol style="list-style-type: none"> 1. EDI: voorbereiding lessen en inzet bij kleuters. 2. Begrijpend lezen: Close Reading voortzetten en inzetten op het verbeteren van de leesvaardigheden. 3. Woordenschat: Bouw! Voor groep 1 t/m 3 4. Technisch lezen: Ralfi lezen inzetten 5. Aanbod rekenonderwijs 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aandacht gericht op groei van elk kind 2. Schoolnormen vaststellen/bijstellen 3. Eindtermen groep 8 behaald 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Werken met een weektaak 2. Voeren van kindgesprekken/oudergesprekken, de leerlingen stellen zelf doelen 3. Aandacht voor cognitief sterkere leerlingen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Zicht op ontwikkeling 2. Taalbeleidsplan 3. Processen en afspraken vastleggen en borgen

Het aantal leerlingen is opgelopen en er zijn een aantal nieuwe collega's aangenomen. Wij streven er met het team naar om de onderwijsresultaten verder te verbeteren en verder te werken aan het zichtbaar maken van de identiteit en ontwikkeling, bi idni illa

Dashboard Yunus Emre Zoetermeer

Totaal	1. Didactisch Handelen (EDI monitoren en borgen, samenwerkend leren in het rooster opnemen)	2. Zicht op ontwikkeling	3. Schoolklimaat(DVS borgen en monitoren)	4. Onderwijsresultaten(BOUW!1 t/m 3), Close Reading(6/7), Taaljacht(4/5), Beter bij leren concreter inzetten,	5. Kwaliteitszorg(dagelijks, thema/blok afsluiting, tussentijdse rapportages,)
<p>18 doelen opgesteld</p> <ul style="list-style-type: none"> • 28% (5) is behaald • 72% (13) opgepakt maar enige bijsturing nodig • 0% is nog niet opgepakt 	<p>3 doelen opgesteld</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 doel is afgerond of wordt conform afspraak verricht. • 2 doelen (elk met prio 2) zijn opgepakt maar enige bijsturing nodig • 0 doel zijn nog niet opgepakt 	<p>2 doelen opgesteld</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0 doelen zijn afgerond of worden conform afspraak verricht. • 2 doelen (1 met prio 1 en 1 met prio 2) zijn opgepakt maar enige bijsturing nodig • 0 doelen zijn nog niet opgepakt 	<p>3 doelen opgesteld</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 doel is afgerond of wordt conform afspraak verricht. • 2 doelen (elk met prio 1) doelen zijn opgepakt maar enige bijsturing nodig • 0 doel zijn nog niet opgepakt 	<p>4 doelen opgesteld</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 doel is afgerond of wordt conform afspraak verricht. • 3 doelen (elk met prio 2) zijn opgepakt maar enige bijsturing nodig • 0 doel zijn nog niet opgepakt 	<p>6 doelen opgesteld</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 doelen zijn afgerond of worden conform afspraak verricht. • 4 doelen (1 met prio 1 en 3 met prio 2) zijn opgepakt maar enige bijsturing nodig • 0 doel zijn nog niet opgepakt
<p>Algemeen</p> <p>(toelichting waarom enkele doelen nog bijsturing nodig hebben of nog niet opgepakt zijn)</p>	<p>IKC De Vijf Pilaren is een groeischool. Dit betekent dat er vaker nieuwe leerkrachten instromen dan op een gemiddelde school. De basis, het werken volgens het EDI model is een hoge prioriteit. Het team heeft een goede vooruitgang geboekt. Momenteel werken ze aan</p>	<p>Aankomend schooljaar gaat IKC De Vijf Pilaren aan de slag met Momentum. Dit is een digitaal systeem om de werkdruk bij het team te verlagen. De school is op dit gebied bezig met het ontwikkelen van een systeem om cyclisch te</p>	<p>De school heeft WMK gebruikt om ervoor te zorgen dat de inbreng van ouders, leerlingen en team meegenomen wordt in het opstellen van schooldoelen. Momenteel wordt er gewerkt aan het inlassen van momenten om stand van zaken met alle betrokkenen te kunnen</p>	<p>Het werken met een methode wat voldoet aan de eisen is van groot belang. De kleuterleerkrachten hebben dit een jaar certificaat voor Piramide digitaal en Leerlijnen ontvangen. Bij de overige groepen zijn we nog niet waar we willen zijn. Dit jaar is voor het eerst gewerkt met tussentijdse rapportage. Dat was positief ervaren, vooral omdat ze tijdig interventies hebben kunnen inzetten. Doordat we nu dagelijks de lessen en de</p>	<p>Door de rapportages die opgesteld worden vaker met het team te bespreken, zorgt de school ervoor dat het team betrokken blijft.</p> <p>Op het gebied van zorg heeft de directeur dit jaar de ondersteuning van een startende IB gehad. Het zorgpad is gevolgd en de zorgkinderen zijn nu in</p>

	de vaardigheden om op het gebied van taal de juiste tools in te zetten.	analyseren en de uitkomsten om te zetten in de weekplanningen. Momenteel is de weekplanning vastgesteld en vindt er dagelijkse evaluatie plaats. Tevens is de school met de volgende fase bezig en dat is het tussentijdse evalueren middels een groepsplan.	delen. Daarnaast wordt op school gewerkt met DVS. De scholing is na 2 jaar afgerond en de school is nu met de implementatie bezig.	blokken/thema's maandelijks na een toetsmoment evalueren, streeft de school ernaar de komende periode goede vooruitgang te boeken.	kaart gebracht.
--	---	--	---	--	-----------------

Prioriteit	Omschrijving
1	Vormt de basis/ cruciaal voor kwaliteit onderwijs
2	Is een belangrijke verdieping/aanvulling op de basis
3	Is een verrijking en verbreding van de basis

1. Didactisch handelen:

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijk	Planning (afgerond)
Aanschaf soc.emot. methodiek	Werken met nieuwe methode	Verbeteren van pedagogisch klimaat	Aanschaf en implementatie	Methode DVS	Directeur en groepsleerkracht	<p>Juni 2023</p> <p>Stand van zaken: De training is afgerond. De leraren starten elke week met een DVS les en er zijn 2 coördinatoren die tevens onze vertrouwenspersoon als anti-pestcoördinator zijn. De volgende stap is dat we dit gaan monitoren en borgen.</p>
Verbetering didactische vaardigheden (doorlopende actie)	Werken volgens EDI	<p>-Leerlingen krijgen duidelijk voorspelbare instructie</p> <p>-Zorgen voor een taakgerichte werksfeer</p> <p>-alle leerkrachten stemmen de instructie af op de verschillende leerlingen</p>	<p>-oefenen met het model</p> <p>-leerlingen werken rustig en leren omgaan met uitgestelde aandacht</p> <p>-instructie, verwerking en tijd is afgestemd op het niveau en tempo van de leerling</p>	<p>-afspraken-lijst en kijkwijzer</p> <p>-stoplicht en timer</p> <p>-plannen in groepsplan en weekplanning</p>	-Leerkrachten en coach	<p>Maart 2023</p> <p>Stand van zaken: De leerkrachten hebben de studiedagen gevolgd. Enkele lk worden door de coach begeleid en de overige worden door de directeur en km geobserveerd en van feedback voorzien.</p> <p><i>Nog niet iedereen bereidt de lessen conform EDI op, dit wordt een nieuw doel voor schooljaar 2023-2024</i></p> <p>November 2023 Opfriscursus/differentiatie/inzet coöperatieve werkvormen</p>
Competenties leerkrachten (doorlopende actie) 2	Overzicht van sterke en zwakke punten van elke leerkracht met start/ontwikkelgesprek	o-meting gesprekken-cyclus	<p>-Gesprekken om tot verbetering te komen</p> <p>-interview-gesprekken</p>	<p>-Scholing voor individuele leerkracht</p> <p>-verslagen POP</p>	Directeur faciliteert groepsleerkracht voert uit.	<p>Cyclus per sept. 2021 (twee gesprekken per jaar)</p> <p>Stand van zaken: 1. Gesprekken zijn gevoerd en nieuwe doelen staan omschreven.</p>

						<p>2. Vanaf 11 januari 2023 zullen er tussentijdse gesprekken plaatsvinden. (in februari 2023 zijn er formatiegesprekken geweest)</p> <p>3. mei 2023 start Yunus Emre Academy voor nieuwe leerkrachten</p> <p>Augustus 2023</p> <ul style="list-style-type: none"> - Startgesprekken met nieuwe doelen
<p>Didactische vaardigheden vakgebieden begrijpend lezen (doorlopende actie) 2</p>	<p>-alle leerkrachten versterken hun didactische vaardigheden</p>	<p>Scholing gehele team.</p>	<p>Teambijeenkomsten om met elkaar te praten over de inzet van Close Reading.</p> <p>Schooljaar 2023-2024 implementatie inzet Close Reading</p>	<p>Werkafspraken</p>		<p>April 2023</p> <p>Stand van zaken: Het team heeft de trainingen voor Close Reading gevolgd. Integraalplan wordt opgesteld.</p> <p>Actiepunt: Inzet huidige methoden voor begrijpend lezen worden onder de loep genomen door de ib en werkgroep om tot betere opbrengsten te komen.</p>

2. Zicht op ontwikkeling:

Indicator 7.1	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van leerlingen. (doorlopende actie) 2				
Actie	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leraren zijn competent in het invullen van de scorelijsten CITO Leerling In Beeld, Leerlijnen/methodetoetsen 2. Alle toetsen worden eenduidig afgenomen 3. Er worden schoolafspraken vastgelegd, deze worden opgenomen in de groepsmap. 				
Beoogd resultaat	Eenduidige en objectieve meting van de kennis en ontwikkeling van leerlingen.				
Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijk	Opmerkingen
Augustus 2023-juni 2024	Methodetoetsen: -Eind van iedere blok/thema -November 2023 -Maart 2024 CITO: Januari 2024 Juni 2024	Toetsen worden eenduidig afgenomen. Het team kan de scorelijsten invullen.	Gestructureerd begeleiden van het team. Inlassen werkoverlegmomenten i.v.m. analyse.	Directeur	Stand van zaken: -Inzet interventies worden beter geanalyseerd. -Leerkrachten kunnen de toetsen registreren en analyseren conform een zelf opgestelde format. -Ouderportaal is in gebruik. Actie: - Evaluatiemomenten worden geborgd.

					<ul style="list-style-type: none"> - Inzet momentum zodat alles in één opslag zichtbaar wordt. - Overgang naar Leerling in Beeld: datum cursus volgt - We gaan ons oriënteren op een manier van zichtbaarheid die bij de leerkrachten en de leerlingen past.
--	--	--	--	--	---

Indicator 7.2 8.1-8.4	Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van zorg voor de leerlingen die behoefte hebben aan ondersteuning. (doorlopende actie) 1
Actie	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leraren analyseren de opbrengsten van de eigen groep. 2. De IB-er stelt een schoolanalyse/trendanalyse samen, met hierin duidelijke interventies. 3. Er wordt conform het ondersteuningsplan een plan van aanpak (individueel/groeps-schoolniveau) samengesteld 4. Er wordt zichtbaar in 3 niveaus gewerkt. 5. In de groepsmap en tijdens de lessen is duidelijk zichtbaar welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben en hoe deze ondersteuning vorm krijgt.(groepsplan, dag/weekplanning). 6. Er zijn regelmatige evaluatiemomenten (zichtbaar), waarin de effecten van de ondersteuning zijn beschreven, gevolgd door evt. interventies.

<p>Beoogd resultaat</p>	<p>De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen ondersteuning nodig hebben. Op basis van analyse bepaalt de school de aard van de ondersteuning voor de ondersteuning leerlingen. Deze ondersteuning wordt planmatig uitgevoerd en regelmatige evaluatie van de effecten van de ondersteuning. Dit is helaas niet concreet gebeurd, omdat de IB parttime(twee dagen) aanwezig was en niet conform het tijdsplan heeft gewerkt. Op groeps- en schoolniveau is er wel genoeg gesignaleerd om na de zomer met een nieuwe IB op te pakken.</p>				
<p>Planning</p>	<p>Evaluatie</p>	<p>Behaalde resultaat</p>	<p>Vervolgactie borging of verbetering</p>	<p>Verantwoordelijk</p>	<p>Opmerkingen</p>
<p>Juni 2022-</p>	<p>November 2022 Februari 2023 Juni 2023</p>	<p>-Nieuw schoolondersteuningsplan is opgesteld. -Zorgleerlingen zijn in kaart gebracht en interventies zijn ingezet. -Er vinden zowel leerling-, als groepsbesprekingen plaats.</p>	<p>Vastleggen in groepsmap Intervisiebijeenkomsten plannen</p>	<p>IB</p>	<p>Stand van zaken: De leerkrachten werken met niveaugroepen. Om de 6 weken vindt een groepsbespreking plaats.</p>
		<p>Het team is nauwkeuriger gaan analyseren en hebben hun deadline gehaald.</p>	<p>Punt van verbetering:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Het eigen handelen wordt nog niet concreet benoemd. <p>Borging:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evaluatie momenten worden geborgd. - Start schooljaar herhalen van het doel. 	<p>IB</p>	<p>Stand van zaken: De leerkracht wordt eigenaar van zijn eigen ontwikkeling en zal hierin gecoacht worden.</p>

3. Schoolklimaat:

Indicator 7.1	De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van leerlingen en personeel en in de incidenten die zich op het gebied van sociale veiligheid op de school voordoen (doorlopende actie) 1				
Actie	<p>1. In juni 2022 wordt de personeelsvragenlijst door de leraren ingevuld. Dit is niet gedaan omdat dit om de twee jaar wordt ingevuld. Wel zijn er startgesprekken geweest en hebben leraren aangegeven zich veilig te voelen op school. Dit is ook zichtbaar in het geringe verzuim van het personeel.</p> <p>2. In augustus 2023 wordt de vragenlijst uitgezet.</p> <p>3. Er worden schoolafspraken vastgelegd , deze worden opgenomen in het veiligheidsplan.(schooljaar 2023-2024 bijstellen)</p>				
Beoogd resultaat	De school heeft inzicht in de veiligheidsbeleving van de leraren en kan dit aantonen. Er is een protocol om de veiligheid te borgen.				
Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijk	Opmerkingen
Juni 2021-april 2023	Januari 2023		Vastleggen in groepsmap Schoolplan	Directeur	Stand van zaken: Tijdens DVS wordt aandacht besteed aan het gevoel van de leerlingen maar ook het team.

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijk	Planning (afgerond)
Start DVS (doorlopende actie) 1	Implementatie De Vreedzame School Opnieuw aanbieden van gedragsprotocol	Zorgdragen voor een goed pedagogisch/ en veilig leerklimaat en preventief acteren	Instructie en scholing: afspraken vastleggen	Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling	Directeur organisatie Team uitvoering	Juni 2023 Stand van zaken: Afgelopen schooljaar zijn twee teamleden de coördinatoren geworden van DVS. Tussentijds zijn er stuurgroep overleggen geweest en hiermee is de aanpak voor de trainingen naar de behoefte van de leerkrachten. In oktober hebben wij een ouderinformatieavond georganiseerd, waarbij de trainers van DVS zelf kwamen vertellen over DVS en de inzet hiervan.
Indicator 2.5	De school heeft een specifiek aanbod om sociale competenties te ontwikkelen. (doorlopende actie) 1					
Actie	Er wordt een afspraak gemaakt om De Vreedzame School in te zetten.					
Beoogd resultaat	Goed pedagogisch klimaat en een veilige school.					
Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering		Verantwoordelijk	Opmerkingen

<p>Augustus 2023-juni 2024</p>	<p>Juni 2023</p>	<p>Gedurende dit schooljaar implementatie nieuwe methode</p>	<p>Maart 2023 is een evaluatie van de nieuwe methodiek geweest. Voor het nieuwe schooljaar is het belangrijk dat we gaan borgen en de wekelijkse start erin houden.</p>	<p>Directeur</p>	<p>April 2023 Stand van zaken: De training van twee jaar is met succes afgerond. Inmiddels hebben wij twee coördinatoren en hebben wij 8 leerlingen die fungeren als mediators. Acties: -Mediators worden opnieuw getraind -Nieuwe coördinator wordt aangewezen(ivm zwangerschapsverlof huidige coördinator)</p>
--------------------------------	------------------	--	---	------------------	--

4. Onderwijsresultaten:

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijk	Planning (afgerond)
Indicator 1.1 eindopbrengsten en 1.2 tussenopbrengsten (doorlopende actie) 2	Zie hfst 4.4	opbrengsten zijn voldoende	analyse en interventies	Plan van aanpak	Directeur groepsleerkrachten	Februari 2023 en juni 2023

Aanbod:

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijk	Planning (afgerond)
Piramide digitaal (eenmalige actie) 1	Verder implementeren	Werken met de digitale versie	Instructie en scholing: afspraken vastleggen	Digitale methode Piramide	Directeur faciliteert kleuterleerkrachten	Juni 2023 Stand van zaken: Deze actie is afgerond. Wordt wel geborgd. September 2023 Elke nieuwe kleuterleerkracht volgt de online cursus.
Taal Close Reading BOUW! Taaljacht. De Schoolschrijver	Ontwikkelen en verder implementeren van leerkrachtvaardigheden	Taalresultaten verbeteren Leesplezier wordt bevorderd	Onderbouw: -Inzet Bouw Middenbouw: -Inzet Taaljacht Bovenbouw: -scholing "Weet wat je leest" Schoolbreed implementatie	Methoden: -Digitale software Bouw! -werkboekjes Taaljacht -Inzet handleiding Close Reading	Directeur	Startcursus 28-08-2023 15:00-16:30 11-09-2023 14:30-16:30 Studiedagen Nog nader te bepalen Klassenbezoeken oktober/november, februari/maart

			Close Reading			
--	--	--	---------------	--	--	--

Indicator 1.1	De resultaten van de leerlingen aan het eind van de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling populatie mag worden verwacht. (doorlopende actie) 2				
Actie	Diepteanalyse maken van Leerling in Beeld analyseren van de eindtoetsen en conclusies verbinden voor het PvA				
Beoogd resultaat	CITO E-toets juni 2023: streefdoel vooruitgang op vaardigheidsscore.				
Planning	Evaluatie	Behaald resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijkheid	Opmerkingen
Juni 2021 Februari 2022 Juni 2022 Augustus 2023 Januari 2024	Tussenevaluatie Begintoets groep 8 afnemen met LiB Analyse eerste opbrengsten LiB	 Passend resultaat Passend resultaat met betere opbrengsten	Bijstellen PvA na tussenevaluatie Begeleid analyseren van opbrengsten	Directeur en IB	Stand van zaken: Na de M-CITO zijn de resultaten geanalyseerd en zijn interventies ingezet om het maximale uit de kinderen te halen. In juni zullen we per leerling kijken of er een goede groei is gemaakt. Er is groei zichtbaar echter is dit niet voldoende geweest. De interventies die gepland zijn zullen een goede aanvulling zijn op

					wat wij als school graag willen bereiken.
--	--	--	--	--	---

Indicator 1.2	De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de leerling populatie mag worden verwacht. (doorlopende actie) 2
Actie	<ul style="list-style-type: none"> -Bespreken opbrengsten op teamniveau. - Streefdoelen voor de school vaststellen, die ruim boven de ondergrens van de inspectie liggen. -Opbrengstgericht werken. - Bewaken en borgen kennis van leerlijnen - Bewaken en borgen van het maken van diepteanalyses -Bewaken en borgen van het EDI - Analyseren leerrendement individuele leerlingen en trekken conclusies.

<p>Beoogd resultaat</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Leerkrachten hebben hoge verwachtingen van leerlingen en streven hoge opbrengsten na. Zij zijn verantwoordelijk voor de opbrengsten van alle leerlingen van hun groep (eigenaarschap) 2. Alle toetsen worden conform de handleidingen afgenomen. Over de uniforme toets afname is schoolbeleid vastgesteld. 3. De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen tenminste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerling populatie mag worden verwacht. 4. Leerkrachten zijn in staat opbrengstgericht te werken. Zij observeren leerlingen, voeren diagnostische gesprekken, registreren resultaten, maken analyses van toetsen en passen de instructie en leerstof aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen aan. Indien nodig wordt extra leertijd geboden. Leraren misten een intern begeleider om de observaties te doen en een gedegen plan van aanpak samen op te stellen voor de zorgleerlingen 5. Leerkrachten hebben kennis van de leerlijnen van hun eigen groep en de vorige en volgende groep. 6. Leerkrachten zijn in staat leerstof van 2/3 leerjaren te verbinden en (basis)instructie te geven aan de hele groep. Alle leerlingen worden actief betrokken bij de instructie, waarin veel ruimte geboden wordt voor interactie. Er is schoolbeleid vastgesteld over de wijze waarop interactief instructie wordt gegeven. (EDI) 7. I.B.'er analyseert ter controle het leerrendement van de leerlingen en koppelt dit terug naar individuele leerkrachten, team en directie. Bij tegenvallen rendement aanbod, instructie en leertijd aanpassen. 				
<p>Planning</p>	<p>Evaluatie</p>	<p>Behaalde resultaat</p>	<p>Vervolgactie borging of verbetering</p>	<p>Verantwoordelijk</p>	<p>Opmerkingen</p>
<p>1. Juni 2023, februari 2024, juni 2024 2. September 2023 3. Juni 2023 4. Klassenbezoeken in 2023-2024 5. Tijdens de groepsbesprekingen en na Cito M en E</p>	<p>1. Tussenevaluatie februari 2024 2. Eindevaluatie juni 2023 3. Evaluatie resultaten na CITO M en E in 2023-2024</p>	<p>Zie ppt en analyse!</p>	<p>Evaluaties worden op individueel en teamniveau besproken en leiden indien nodig tot bijstelling en/of coaching. Voortzetting werkwijze 2023-2024</p>	<p>Directeur IB</p>	<p>Stand van zaken Er is een nauwe samenwerking tussen directeur en IB geweest. De deadline zijn gehaald en de begeleiding is goed geweest. Er is een groei merkbaar bij het team wat het analyseren en evalueren betreft. De resultaten worden na de E Cito geanalyseerd. De resultaten zijn geanalyseerd en besproken. De intern begeleider heeft de wijze van analyseren en rapporteren in de loop van het jaar eigen gemaakt.</p>

5. Kwaliteitszorg:

Onderwerp	Actie	Doel	Proces	Product	Verantwoordelijkheid	Planning (afgerond)
Verbetering kwaliteitszorg (Doorlopende actie)1	School maakt afspraken m.b.t de conclusies van de audits	School bewaakt de kwaliteit en kan planmatig ontwikkelen	Trendanalyses en WMKPO	Audits	Directeur	Cyclisch juni en januari Stand van zaken: School heeft een verbeterplan opgesteld en werkt conform afspraak.
De school rapporteert inzichtelijk over de resultaten en de geregistreeerde kwaliteit van onderwijs in een school jaarverslag (doorlopende actie)2	Belanghebbende worden geïnformeerd over de kwaliteit van het onderwijs	Aanleveren verbeterplan	Verantwoordingsdocument met analyse/evaluatie /interventieplan	Verbeterplan	Directeur	Cyclisch Juni 2023
Ondersteuning van IB bij de uitvoering van het verbeterplan (doorlopende actie) 1	Directeur versterkt vaardigheden in leiderschap en werken met teams	Directeur voert coachings-gesprekken over het verbeterplan in relatie tot leiderschap	Ondersteuning door externen -SMW -gemeente Zoetermeer Omnia works -SWV	Rapportage	Directeur	Cyclisch en afgerond in juni 2023 Stand van zaken algemeen: Dit levend document wordt regelmatig nagelezen en aangepast Stand van zaken IB: IB heeft afgelopen schooljaar conform het zorgpad gewerkt. Een flinke werk verzet om alle zorgkinderen in kaart te brengen. Om het SOP te realiseren zijn zowel IB als directeur binnen het samenwerkingsverband

						<p>aan de slag gegaan. Het team weet de IB te vinden voor hulpvragen.</p> <p>Actiepunt: Schooljaar 2023-2024 wordt de planning nog meer passend gemaakt voor IKC De Vijf Pilaren om de juiste bijdrage te leveren aan de ontwikkeling van zowel de leerlingen als de leraren.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Indicator 7.1	De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van leerlingen. (eenmalige actie) 2				
Actie	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leraren zijn competent in het invullen van de scorelijsten Cito Leerling in Beeld, Leerlijnen/methodetoetsen 2. Alle toetsen worden eenduidig afgenomen 3. Er worden schoolafspraken vastgelegd, deze worden opgenomen in de groepsmap. 				
Beoogd resultaat	Eenduidige en objectieve meting van de kennis en ontwikkeling van leerlingen.				
Planning	Evaluatie	Behaalde resultaat	Vervolgactie borging of verbetering	Verantwoordelijk	Opmerkingen
Augustus 2023-juni 2024	Juni 2023		Oktober 2023 Begintoets groep 8 evalueren. Februari 2023 evaluatie nieuwe methodiek	Directeur	Stand van zaken Een groeischool betekent dat de werkwijze vaker herhaald wordt. Echter is zichtbaar dat de inzet van de interventies beter wordt geanalyseerd. Actiepunt: Startvergadering 18 augustus 2023: aanbieden van beleidsafspraken om de verwachtingen te concretiseren. Eerste jaar groep 8: Intensievere begeleiding van de groep 7/8 leerkracht..

<p>Indicator 7.2 8.1-8.4</p>	<p>Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van zorg voor de leerlingen die behoefte hebben aan ondersteuning. (doorlopende actie) 2</p>				
<p>Actie</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. De leraren analyseren de opbrengsten van de eigen groep. 2. De IB-er stelt een schoolanalyse/trendanalyse samen, met hierin duidelijke interventies. 3. Er wordt conform het ondersteuningsplan een plan van aanpak (individueel/groeps-schoolniveau) samengesteld(KM) 4. Er wordt zichtbaar in 3 niveaus gewerkt. 5. In de groepsmap en tijdens de lessen is duidelijk zichtbaar welke leerlingen extra ondersteuning nodig hebben en hoe deze ondersteuning vorm krijgt.(groepsplan, dag/weekplanning). 6. Er zijn regelmatige evaluatiemomenten (zichtbaar), waarin de effecten van de ondersteuning zijn beschreven, gevolgd door evt. interventies. 				
<p>Beoogd resultaat</p>	<p>De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen ondersteuning nodig hebben. Op basis van analyse bepaalt de school de aard van de ondersteuning voor de ondersteuning leerlingen. Deze ondersteuning wordt planmatig uitgevoerd en regelmatige evaluatie van de effecten van de ondersteuning. (doorlopende actie) 2</p>				
<p>Planning</p>	<p>Evaluatie</p>	<p>Behaalde resultaat</p>	<p>Vervolgactie borging of verbetering</p>	<p>Verantwoordelijk</p>	<p>Opmerkingen</p>
<p>Juni 2023- december 2023</p>	<p>Juni 2023</p>		<p>Vastleggen in groepsmap Schoolondersteuningsplan</p>	<p>IB</p>	<p>Stand van zaken: De IB heeft dit jaar conform het zorgpad gewerkt. Er zijn zowel leerling-, als groepsbesprekingen geweest. Dit gebeurt conform afspraak ,</p>

					<p>om de 6 weken.</p> <p>Actiepunt: IB legt aankomend schooljaar de verantwoordelijkheid meer bij de groepsleerkracht zodat de autonomie bevordert wordt.</p>
--	--	--	--	--	--